

2021-2학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year-semester)	2021 - 2	과목명 (course name)	프로그램개발과평가 Program Development and Evaluation		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	WE0118 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	오승환 Oh, Seung-Hwan	연구실 번호 (office phone)	052-259-1291	학부(과)사무실 (Dept. office phone)	052-259-2099
개설학과-학년 (department-year)	정책대학원 Graduate School of Public Policy-4semester			이수구분 (type of course requirement)	전공 major
E-MAIL	hwelfare21@hanmail.net	강좌유형 (type of lecture)	일반강좌 General Lecture	시간표 (Class schedule)	수 12, 13, 14
홈페이지 (Homepage)		과목유형 (module of lecture)	이론중심 Theory		
상담시간 (Office hour)	화요일 9교시, 수요일 1교시	성적평가방법 (method of grade evaluation)	절대평가 / 등급 absolute evaluation		

관련 교육 KQI

핵심역량(KQI)	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)	산학 여부
도전정신	약	적극적 문제 해결능력 배양 : 진로 탐색과 미래 설계	N
의사소통역량	중	논리적 사고능력(수용력) 배양 : 글과 말에 대한 합리적 이해	N
	중	논리적 사고능력(수용력) 배양 : 자료의 요약, 분석 및 종합능력	N
	중	효과적인 의사전달능력 배양 : 효과적인 글쓰기	N
창의융합역량	강	문제해결능력 : 논리적 추론을 통한 대안 모색	N
	강	문제해결능력 : 합리적인 대안의 선택과 적용	N
	강	자료의 수집, 분석능력 배양 : 자료 분석 방법의 이해와 활용	N
	강	자료의 수집, 분석능력 배양 : 자료 조사 방법의 이해와 활용	N
	강	종합적 사고능력 : 문제의 핵심을 파악하는 능력	N
	강	종합적 사고능력 : 새로운 문제를 발견하는 능력	N

1.교과목 개요(course description)

본 교과목은 사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용으로 교과목을 구성한다. 이를 통해 사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다루어 보다 사회복지사의 전문성을 증진시키는데 도움을 주고자 한다. 사회복지의 거시적 접근모델의 맥락에서 문제를 분석하고 욕구를 파악하여 적절한 개입으로서의 프로그램을 개발하는 능력을 배양하는데 기본적인 목표를 둔다. 나아가서 그 프로그램을 효율적으로 운영하며, 그에 대해 평가하는 능력까지도 배양할 수 있도록 하고자 한다.

2.교수목표(goal of instruction)

1. 사회복지 프로그램의 효과성 및 책임성에 관한 인식고양
2. 사회문제에 대한 정확한 분석력 및 대응방안의 기획력 고양
3. 사회복지 프로그램을 설계하는 지식과 기술의 습득
4. 프로그램을 평가하는 지식 및 기술 습득

3.주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

본 수업은 교수의 강의와 학생들의 발표로 진행된다.
 프로포절 작성 양식의 구조와 작성 방법, 관련 이론과 우수 사례에 대한 부분은 강의를 통해 진행되며, 이를 바탕으로 모든 수강생은 사회복지기관에서 운영 가능한 형태의 프로그램 프로포절을 직접 작성해야 한다.
 기본적으로 매 수업의 전반부는 강의로 후반부는 개발 중인 프로포절의 내용을 점검하고 상호 피드백을 주고 받는 방식으로 진행된다. 본인의 프로포절 발표 뿐만 아니라 다른 학생의 프로포절에 대해서도 비판적인 논의가 이루어질 것이기 때문에 수강생들의 적극적인 수업참여가 요구된다.

4.학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

평가 항목 및 비율은 아래의 표와 같다.
 리포트 및 발표는 한 학기 동안 진행하는 프로포절의 중간 및 최종 제출본과 그 내용에 대한 발표를 의미한다.
 (프로포절 개발을 개인 project로 진행할 것인지 team project로 진행할 것인지에 대해서는 수강생 규모를 고려하여 개강 후 공지 예정임)

평가항목(evaluation item)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영비율(percent)	20.00	0.00	0.00	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00

5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. [주교재] 프로그램개발과평가 정병오외 양서원

6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam schedule)

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주 (week 1)	[주별진도(topic)] 수업소개 공동모금회 우수사례집 및 신청서 양식 검토		
제2주 (week 2)	[주별진도(topic)] 사회복지 프로그램의 이해		
제3주 (week 3)	[주별진도(topic)] 사회복지 프로그램의 개발		
제4주 (week 4)	[주별진도(topic)] 사회복지 프로그램의 기획		
제5주 (week 5)	[주별진도(topic)] 사회복지 프로그램의 대상자 및 목적		
제6주 (week 6)	[주별진도(topic)] 사회복지 프로그램의 설계 및 개입전략		
제7주 (week 7)	[주별진도(topic)] 사회복지 프로그램 실행		무시험 주간(No exams)
제8주 (week 8)	[주별진도(topic)] 중간고사		중간고사(mid-term exam)
제9주 (week 9)	[주별진도(topic)] 사회복지프로그램 평가의 이해		무시험 주간(No exams)
제10주 (week 10)	[주별진도(topic)] 사회복지프로그램의 평가 방법		
제11주 (week 11)	[주별진도(topic)] 논리모형의 개념 및 단계		
제12주 (week 12)	[주별진도(topic)] 프로그램 공모를 위한 준비		
제13주 (week 13)	[주별진도(topic)] 프로포절 작성하기 매뉴얼		
제14주 (week 14)	[주별진도(topic)] 프로포절 자가평가방법		
제15주 (week 15)	[주별진도(topic)] 대체수업주		무시험 주간(No exams)
제16주 (week 16)	[주별진도(topic)] 기말고사		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : (장애학생지원센터) 052-259-1320